

## **BÁO CÁO TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2014 – 2015**

### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015**

#### **1. Công tác tuyển sinh, đào tạo và bồi dưỡng**

##### ***1.1 Về công tác tuyển sinh***

##### ***1.2 Về công tác đào tạo, bồi dưỡng.***

- Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch, nhiệm vụ năm học. Giảng dạy đúng nội dung chương trình; công tác thi, kiểm tra, đánh giá nghiêm túc theo đúng quy định, quy chế.

- Năm học 2014 – 2015, là năm đầu tiên nhà trường triển khai đào tạo theo hệ thống tín chỉ cho khóa 39, nhà trường đã xây dựng Hướng dẫn số 298/CĐSP-ĐT ngày 03/11/2014 về việc thực hiện Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ (cụ thể hóa Quyết định 17/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đào tạo đại học và cao đẳng theo hệ thống tín chỉ). Phòng Đào tạo – KH&CN đã tổ chức 05 buổi tập huấn về xây dựng, chuyển đổi chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá kết quả học tập cho các bộ môn. Hoàn thành triển khai việc xây dựng khung chương trình và đề cương chi tiết các học phần cho 09 ngành đào tạo năm thứ nhất (K39) và đã triển khai xây dựng đề cương chi tiết năm học thứ hai và thứ ba cho K39.

- Triển khai đổi mới phương pháp đào tạo theo các tiêu chí: Hướng dẫn trang bị cách học, bồi dưỡng phương pháp tự học, phát huy tính chủ động của người học; sử dụng CNTT, truyền thông; khai thác các nguồn tư liệu giáo dục mở, trên mạng; đồng thời sử dụng các chương trình, giáo trình tiên tiến.

- Thực hiện phân cấp quản lý của Hiệu trưởng, đẩy mạnh và tăng cường trách nhiệm quản lý về chuyên môn của phòng ĐT-KH &CN, của các khoa, bộ môn và tổ chuyên môn về dạy học, giáo dục, bồi dưỡng, NCKH; giảng viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn: giảng dạy theo đúng chương trình, đúng thời khóa biểu, ra vào lớp đúng giờ; bảo đảm nội

dung chương trình, tiến độ giảng dạy; có giáo án và soạn bài đầy đủ khi lên lớp; thực hiện đúng quy định về định mức giảng dạy vượt giờ không quá 200tiết/GV/năm.

- Tổ chức thi TNHP, tốt nghiệp cuối khoá nghiêm túc đúng quy chế dưới sự giám sát trực tiếp của phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng và phòng Thanh tra...

- Tổ chức Hội thi NVSP giỏi cấp khoa, cấp trường năm học 2014 – 2015. Hội thi cấp trường với 4 đội tham gia của các khoa: Xã hội, Tự nhiên, Mầm non và Tiểu học (riêng khoa TDNH không tham gia vì số SV ít), các đội đã có nhiều cố gắng đầu tư chu đáo để tham dự hội thi, qua đó các thí sinh đã bộc lộ nhiều tài năng, đặc biệt kiến thức chung về giáo dục của các đội trong hội thi này đã được các thí sinh nắm chắc hơn các năm trước, ý thức về ý nghĩa của hội thi được các khoa quan tâm một cách nghiêm túc. Nhà trường đã chuẩn bị tốt cho SV năm 3 trước khi đi TTSP cuối khóa. Tập huấn chương trình Intel khóa học khởi đầu cho Sinh viên năm thứ hai, thứ ba trước khi đi TTSP.

- Thực hiện kế hoạch, chương trình rèn luyện NVSPTX, TTSP năm 2, năm 3 các hệ, các khóa đầy đủ, đúng quy chế, coi trọng việc rèn nghề cho SV.

Kết quả: TTSP đạt trên 98% loại khá, giỏi và xuất sắc; Thực tập nghề: Xuất sắc: 61.7%; Giỏi: 29.8%; Khá: 8.5%.

- Tăng cường hoạt động thao giảng, dự giờ, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm giờ dạy một cách nghiêm túc; trong năm học đã tổ chức đánh giá giảng viên giỏi cấp trường, kết quả có 06 GV được công nhận GVG cấp cơ sở (cấp trường).

## ***2. Kết quả học tập của HSSV***

### ***2.1. Các khóa năm III***

- Khóa 37: SV đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp: 603; không đủ điều kiện thi tốt nghiệp: 70 SV (chiếm 10,4%).

- Tốt nghiệp: 546 SV (đạt tỷ lệ 82,1%). Trong đó: số SV tốt nghiệp theo hệ đào tạo niên chế: 458 SV (chiếm tỷ lệ 86,7%); số SV tốt nghiệp theo hệ đào tạo tín chỉ: 90 SV (chiếm tỷ lệ 62,7%).

- Loại giỏi: 03 SV (chiếm tỷ lệ 0,6%)

- Loại khá: 171SV (chiếm tỷ lệ 34,6%)

- Loại TB khá: 321SV (chiếm tỷ lệ 64,8%), không có SV xếp loại trung bình.

### ***2.2. Các khóa năm I, II***

- Kết quả xét lên lớp cho SV K38, 39: lên lớp 1.563 SV/ 1725 SV (đạt 90,6%); lưu ban 28 SV (chiếm 1,6%), buộc thôi học 134 SV (chiếm 7,76%). Số sinh viên buộc thôi học do nghỉ học thường xuyên, không tích lũy đủ điều kiện.

### **3. Công tác nghiên cứu khoa học (NCKH)**

- Tiếp tục tăng cường công tác tổ chức, quản lý để nâng cao chất lượng hoạt động NCKH; thực hiện các đề tài khoa học, chuyên đề, hội thảo khoa học, seminar theo hướng “Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng đào tạo”; tập trung ưu tiên hướng NCKH giáo dục gắn liền với đổi mới phương pháp dạy và học ở trường phổ thông, mầm non; khuyến khích giảng viên biên soạn đề cương bài giảng, tài liệu học tập, giáo trình hoặc tài liệu tham khảo.

- Trong năm học 2014 - 2015 đã có nhiều đề tài NCKH, hội thảo khoa học đạt kết quả tốt như: Nhóm giảng viên của trường đã bảo vệ thành công 01 đề tài NCKH cấp tỉnh “Nghiên cứu tham vấn học đường trong trường Trung học Lâm Đồng” và 01 đề tài cấp Sở GD&ĐT: “Giải pháp tổ chức và quản lý hoạt động NCKH trong hệ thống các trường THPT tỉnh Lâm Đồng”; triển khai được 07 đề tài khoa học cấp cơ sở; Trong năm học 2014 – 2015 các khoa, bộ môn trực thuộc của trường đã tổ chức 63 chuyên đề seminar, 07 Hội thảo khoa học cấp Khoa với 105 báo cáo khoa học; tổ chức được 01 hội thảo khoa học cấp trường kỷ niệm 40 năm Ngày GPMN thống nhất đất nước với sự tham gia của 08 trường đại học, Cao đẳng trong và ngoài tỉnh, với 28 bài báo cáo khoa học; Chủ trì tổ chức thành công Hội thảo khoa học Khôi thi đua với sự tham gia của 7/9 trường trong Khối, với 26 bài báo cáo khoa học. Có 01 bài báo chuyên ngành Toán học được công bố trên tạp chí chuyên ngành IJM (International Journal of Mathematics) chuẩn SCI hạng A; Giảng viên của trường tham gia viết 02 sách tham khảo phổ thông: “Bồi dưỡng Vật lý 7” và “Bồi dưỡng Vật lý 8”, NXBGD Việt Nam, xuất bản tháng 9/2014. Nhà trường đã phát hành được 01 số Đặc san khoa học và rèn luyện nghề. Nhiều đề tài NCKH cấp cơ sở và viết giáo trình đang được tiếp tục triển khai thực hiện; 01 giảng viên của trường đã được tham dự và đọc báo cáo tại Hội nghị Toán học quốc tế về các chuyên ngành Đại số-Tôpô-Hình học và đang tham gia NCKH đề tài cấp Bộ với đề tài “Kỳ dị hàm và ứng dụng” (NAFOSTES).

- Tổ chức, triển khai hướng dẫn SV thực hiện đề tài NCKH thuộc lĩnh vực được đào tạo và các lĩnh vực khác phù hợp với khả năng của mình; năm học 2014 – 2015 đã hướng dẫn SV làm tiêu luận cuối khóa theo quy định với 57 đề tài tiêu luận cuối khóa.

- Thực hiện Đề án ngoại ngữ đến năm 2020, trường đã tạo điều kiện cho 07 giảng viên tổ Anh văn đi ôn tập và thi chứng chỉ C1 (Jetset).

## **II. NHỮNG MẶT TỒN TẠI:**

- Cơ sở vật chất xuống cấp ảnh hưởng nhiều đến các hoạt động của nhà trường, nhất là hoạt động dạy và học.

- Công tác phối kết hợp giữa các khoa, phòng, đơn vị trực thuộc còn chưa chặt chẽ, thiếu đồng bộ.

- Việc sử dụng biên chế, vị trí việc làm hiện vẫn chưa hiệu quả, chưa thật sự đáp ứng với yêu cầu công việc.

- Nhận thức của một bộ phận cán bộ, giáo viên về đổi mới giáo dục còn hạn chế, vẫn còn một số biểu hiện tiêu cực trong đội ngũ giáo viên./.

### ***Nơi nhận:***

- SGD&ĐT (*báo cáo*);
- Các phòng, khoa;
- Lưu phòng ĐT-KH&CN, VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

