

Số: 253/BC - CĐSP

V/v: *Khảo sát, công khai và báo cáo tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp*

Đà Lạt, ngày 21 tháng 12 năm 2018

Kính gửi : Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Công văn số 3973/BGDĐT-GDDH ngày 31 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc Khảo sát, công khai và báo cáo tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp, Trường Cao Đẳng Sư Phạm Đà Lạt báo cáo tình hình Khảo sát, công khai và báo cáo tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2017 như sau:

I. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ

1. Mục đích và đối tượng khảo sát

- Mục đích khảo sát: Khảo sát nhằm ghi nhận ý kiến phản hồi của sinh viên sau 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp về tình hình việc làm, mức độ phù hợp của ngành học đối với công việc, mức thu nhập...

- Đối tượng khảo sát: Tình hình việc làm trong khoảng 12 tháng kể từ khi tốt nghiệp của 100% số sinh viên chính quy, tốt nghiệp trình độ cao đẳng năm 2017 theo các quyết định số 151/QĐ-CĐSP ngày 20/6/2017, số 230/QĐ-CĐSP ngày 24/8/2017 của Hiệu trưởng trường CĐSP Đà Lạt.

2. Phạm vi khảo sát

Tổng số sinh viên khóa 39 tốt nghiệp năm 2017 là 703, gồm có 08 ngành học, trong đó có 07 ngành sư phạm và 01 ngành ngoài sư phạm, cụ thể như sau:

STT	NGÀNH	Mã ngành	Số lượng SV tốt nghiệp	Số lượng SV phỏng vấn	Tỷ lệ (%)
1	Giáo dục Mầm non	51140201	218	218	100
2	Giáo dục Tiểu học	51140202	197	197	100
3	SP Toán - Tin	51140209	77	77	100
4	SP Hóa - Sinh	51140212	43	43	100
5	SP Ngữ văn	51140217	47	47	100
6	SP Âm nhạc	51140221	14	14	100
7	SP Anh văn	51140231	95	95	100
8	Tiếng Anh TMDL	51220201	12	12	100
	Tổng		703	703	100

3. Phương pháp, hình thức, quy trình khảo sát

Ngày 25/9/2018, trường CĐSP Đà Lạt đã ban hành Kế hoạch số 191/CĐSP-KTKĐ về việc Khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp năm 2017 của khóa 39 năm học 2018 - 2019. Căn cứ vào tình hình và nhân sự của phòng, Phòng KT-ĐBCL đã xây dựng quy trình khảo sát được chia thành các giai đoạn sau :

- Thu thập thông tin của SV: Phòng KT-ĐBCL đã phối hợp với Phòng TCCB – CTSV để thu thập các thông tin của SV như số điện thoại, số CMND. Ngoài các thông tin trước đây sinh viên đã cung cấp như (email, số điện thoại, địa chỉ...) thì Phòng Khảo thí – ĐBCL đã tạo facebook riêng của phòng để chủ động rà soát, kiểm tra lại các thông tin sinh viên đã cung cấp và thu thập thêm thông tin nhiều chiều của sinh viên.

- Xây dựng bảng hỏi gồm 2 loại : dành cho SV có việc làm và chưa có việc làm.

- Gửi bảng hỏi: ngày 09/10/2018, phòng KT-ĐBCL đã gửi các bảng đến email, kết nối facebook của các cá nhân. Số lượng phản hồi chỉ chiếm khoảng 6%.

- Phỏng vấn trực tiếp qua điện thoại (đây là hình thức chủ yếu).

- Phỏng vấn trực tiếp khi SV đến nhận bằng.

4. Công cụ khảo sát:

Bảng hỏi khảo sát sinh viên tốt nghiệp gồm 03 nội dung:

- Thông tin chung về người được phỏng vấn: cung cấp thông tin cá nhân về người tham gia trả lời, bao gồm giới tính, năm tốt nghiệp, chuyên ngành đào tạo, chương trình đào tạo, trình độ đào tạo, thông tin liên lạc.

- Thông tin về tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp:

- + Đối với sinh viên đã có việc làm: Phần này yêu cầu cung cấp thông tin về địa chỉ cơ quan làm việc, mức thu nhập, khu vực làm việc (nhà nước, tư nhân, tự tạo việc làm hay có yếu tố nước ngoài, v.v.), các kiến thức, kỹ năng và chương trình đào tạo được Trường cung cấp có phù hợp với công việc của sinh viên hay không ...

- + Đối với sinh viên chưa có việc làm: Phần này yêu cầu cung cấp thông tin về các khó khăn khi tìm việc làm, tính chất công việc, lý do chưa có việc hoặc đang tiếp tục học nâng cao trình độ.

- Phân đánh giá của sinh viên tốt nghiệp về chương trình đào tạo, bao gồm:

- + Mức độ đáp ứng của các kiến thức, kỹ năng, chương trình đào tạo được đào tạo trong nhà trường đối với yêu cầu công việc và đáp ứng nhu cầu xã hội;

- + Mức độ đáp ứng của nội dung, phương pháp giảng dạy; các ý kiến về giảng viên.

- + Đánh giá về phương pháp, nội dung kiểm tra đánh giá tương thích với chuẩn đầu ra.

- + Đánh giá về công tác hỗ trợ đào tạo, các biện pháp hỗ trợ để SV dễ tìm việc làm sau khi ra trường.

Mỗi nội dung đều chứa các câu hỏi mở, yêu cầu người tham gia trả lời cung cấp thông tin, đưa ra nhận định và đề xuất các biện pháp cải tiến.

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

1. Tình hình việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp.

Căn cứ kế hoạch khảo sát việc làm của sinh viên tốt nghiệp đã được Hiệu trưởng phê duyệt, Phòng Khảo thí – ĐBCL đã phân công các thành viên chịu trách nhiệm phỏng vấn sinh viên các lớp, thời gian phỏng vấn bắt đầu từ 01/11/2018. Kết quả khảo sát cụ thể như sau:

- Tổng số sinh viên phản hồi là 611 sinh viên/703 sinh viên tốt nghiệp (đạt tỉ lệ 86,91%).

- Số lượng cụ thể của từng ngành học là:

TT	Ngành học	Có việc làm										Chưa có việc làm (%) / Số SV P.Hồi
		Số sinh viên phản hồi	Tỷ lệ (%) / số SV phản hồi	Tỷ lệ (%) / số SV tốt nghiệp	Đúng ngành đào tạo (%)	Liên quan ngành đào tạo (%)	Không liên quan ngành đào tạo (%)	Khu vực nhà nước (%)	Khu vực tư nhân (%)	Tự tạo việc làm (%)	Có yếu tố nước ngoài (%)	
1	GD Mầm non	205	82,9	78,0	84,1	2,4	11,8	34,7	56,5	2,9	4,1	17,1
2	GD Tiểu học	159	85,5	69,0	64,7	6,6	26,5	63,2	27,9	5,1	1,5	14,5
3	SP Toán - Tin	73	83,6	79,0	60,7	13,1	23,0	60,6	34,4	1,6	0,0	14,4
4	SP Hóa - Sinh	43	81,4	81,4	31,4	28,6	40,0	40,0	40,0	17,1	2,9	18,6
5	SP Ngữ văn	37	83,8	66,0	29,0	6,5	64,5	19,4	64,5	12,9	3,2	16,2
6	SP Âm nhạc	14	50,0	50,0	28,6	14,3	42,9	28,6	28,6	14,3	14,3	50,0
7	SP Anh văn	69	82,6	60,0	49,1	24,6	22,8	45,6	40,4	7,0	3,5	17,4
8	Giảng Anh TMDL	11	72,7	66,7	37,5	37,5	25,0	0,0	75,0	12,5	12,5	27,3
	Tổng	611	82,7	72,0	63,6	10,1	24,1	45,5	43,6	5,7	3,0	17,3

Kết luận:

- Số lượng sinh viên có việc làm là 505 SV/611 SV phản hồi, chiếm tỉ lệ 82,7%; so với tổng số SV tốt nghiệp là 72%.

+ Số SV tìm được việc làm cao / số SV phản hồi tập trung ở hầu hết các ngành học, riêng ngành SP Âm nhạc chỉ đạt 50%.

+ Tỷ lệ SV có việc làm đúng với ngành đào tạo tập trung ở ngành Giáo dục mầm non (84,1%), Giáo dục tiểu học (64,7%), sư phạm Toán - Tin (60,7%). Ở các ngành sư phạm Ngữ văn, sư phạm Hóa - Sinh, SP Âm nhạc, tỷ lệ việc làm không liên quan ngành đào tạo khá cao.

Số SV tìm được việc làm ở khu vực nhà nước là 45,5%, khu vực tư nhân 43,6%. Khu vực nhà nước tập trung bậc tiểu học (63,2%) và sư phạm Toán –Tin (60,6%). Như vậy, khối tư nhân cũng đã đóng góp không nhỏ vào việc giải quyết việc làm của SV (43,6%).

Tỷ lệ SV tự tạo việc làm là 5,7% và khu vực làm việc có yếu tố nước ngoài là 3%.

- Số lượng sinh viên chưa có việc làm là 106 SV/611 SV phản hồi, chiếm tỉ lệ 17,35% và chiếm tỉ lệ 15,08% so với sinh viên tốt nghiệp. Số SV khó tìm được việc làm tập trung ở các ngành như : SP Âm nhạc (50%), Tiếng anh TM-DL (27,3%).

2. Ý kiến góp ý của sinh viên về quá trình đào tạo của nhà trường

Để tăng cơ hội cho SV tìm được việc làm sau khi ra trường, phần lớn SV đã đề xuất các ý kiến sau:

a) Về kiến thức bổ sung vào chương trình đào tạo.

- Cần cấu trúc lại chương trình đào tạo theo hướng tinh giản, chọn lọc các học phần đào tạo hoặc ghép môn có sự tương quan kiến thức, tránh dàn trải. Tăng cường các học phần chuyên ngành chuyên sâu, bỏ bớt những học phần không cần thiết, hàn lâm và lý thuyết.

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, tăng cường thực hành tại các cơ sở trường học, doanh nghiệp, công ty.

- Nội dung và phương pháp dạy học phải gắn liền với thực tế các trường phổ thông. Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính năng động, sáng tạo của sinh viên. Nhiều SV cho biết giữa những điều đã học ở trường và ở phổ thông rất xa nhau, kể cả bậc mầm non là bậc được thực hành và thực tập nhiều hơn so với các bộ môn khác.

- Xây dựng chuẩn đầu ra về tin học và ngoại ngữ theo quy định. Đồng thời bổ sung kiến thức tin học và ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu xã hội về hội nhập quốc tế.

- Với bộ môn Anh văn, cần có GV bản ngữ tham gia giảng dạy để rèn luyện các kỹ năng phát âm, nghe, nói, giao tiếp để tăng khả năng giao tiếp, giao lưu với sinh viên quốc tế trong xu thế hội nhập.

b) Về kỹ năng bổ sung vào chương trình đào tạo.

- Cần bổ sung thêm và tăng cường thực hành các kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống sư phạm, các kỹ năng thuyết trình.

- Kỹ năng lập kế hoạch dạy học, lập hồ sơ, sổ sách chuyên môn tại trường theo Điều lệ nhà trường theo từng cấp học, bậc học.

c) Về các ý kiến khác.

- Ngành Giáo dục địa phương và Trường CDSP Đà Lạt phản ánh với các ngành, các cấp chính quyền hỗ trợ, tạo điều kiện cho sinh viên sư phạm sau khi ra trường có việc làm. Nhà trường mở các hội chợ việc làm, liên hệ với các công ty, doanh nghiệp, trường học, Phòng Lao Động-Thương binh-Xã hội để SV được tiếp cận công việc ngay trong quá trình học tập; thành lập ban tư vấn hoặc hỗ trợ SV tìm việc làm sau khi ra trường...

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy và học.

III. ĐÁNH GIÁ

Quy trình khảo sát lấy ý kiến phản hồi của SV sau khi ra trường được tổ chức chặt chẽ, khoa học, khẩn trương, có độ chính xác và tin cậy cao. Các hồ sơ phỏng vấn đều được lưu trữ theo quy định của Bộ GD-ĐT để có thể tham khảo phục vụ nhiều nhiệm vụ khác của nhà trường.

Kết quả sẽ được công bố trên Website của nhà trường :

<http://cdspdalat.edu.vn/Apps/NewsByCategory.aspx?cateid=78>

Trên đây là báo cáo về tình hình khảo sát, công khai và báo cáo tình hình việc làm của SV tốt nghiệp năm 2017 sau 1 năm tốt nghiệp. Trường CĐSP Đà Lạt kính báo cáo Bộ Giáo-dục-Đào tạo.

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (báo cáo);
- Sở GD&ĐT Lâm Đồng (báo cáo)
- Lưu VT, KT-ĐBCL

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Huỳnh Linh Bảo